

儿主及青少年家长会

墨尔本荣耀堂

胡亚军传道

30/06/2019

印尼（正午12点）

伊斯兰教徒

小巷祈祷一瞥



省思

伊斯兰教徒极重视信仰的传承，
基督徒则以尊重儿女为由轻忽！

印尼（正午12点）
伊斯兰教徒
小巷祈祷一瞥



申命记六章4~9节

4 以色列啊，你要听！耶和华我们神是独一无二的主。

5 你要尽心、尽性、尽力爱耶和华你的神。

6 我今日所吩咐你的话都要记在心上，

7 也要殷勤教训你的儿女。

无论你坐在家里、行在路上，躺下、起来，都要谈论。

8 也要系在手上为记号，戴在额上为经文。

9 又要写在你房屋的门框上，并你的城门上。

基督信仰的传承
乃神子民不可推卸的责任





罗伯特·雷克斯 Robert Raikes
(1736.9.14 – 1811.4.5)

英国·慈善家
告士打杂志出版人
(Gloucester Journal)



➤ 1780年，在英国告士打城创立历史上第一间主日学校。

罗伯特·雷克斯

Robert Raikes

(1736.9.14 -
1811.4.5)

英国·慈善家

告士打杂志出版人

(Gloucester

Journal)



罗伯特·雷克斯
Robert Raikes
(1736.9.14 -
1811.4.5)

英国·慈善家
告士打杂志出版人
(Gloucester
Journal)

- 1780年，在英国告士打城创立历史上第一间主日学校。
- **起因**:18世纪末，工业革命席卷英国，童工也被牵涉其中。他们平日工作没机会接受全日制教育，星期天不被教会接纳，成群结队在街上游荡、群殴、偷盗等，成为魔鬼的掳物。这群**被边缘化、站错队**的儿童和青少年，在当时引发了不小的社会问题。



罗伯特·雷克斯

Robert Raikes

(1736.9.14 -
1811.4.5)

英国·慈善家

告士打杂志出版人

(Gloucester

Journal)

- 1780年，在英国告士打城创立历史上第一间主日学校。
- **目标：**关注并照顾那些被边缘化的、站错队的，除了陷在贫困和/或牢狱之外，将来就几乎没有盼望的孩子。

[源自神宣教的使命与负担]



罗伯特·雷克斯
Robert Raikes
(1736.9.14 -
1811.4.5)

英国·慈善家
告士打杂志出版人
(Gloucester
Journal)

- 1780年，在英国告士打城创立历史上第一间主日学校。
- **目标：**关注并照顾那些被边缘化的、站错队的，除了陷在贫困和/或牢狱之外，将来就几乎没有盼望的孩子。
[源自神宣教的使命与负担]
- **课程：**圣经及教理问答，阅读与写作，培养儿童清洁整齐的习惯与基本的良好礼貌。**[每主日上、下午课]**



罗伯特·雷克斯

Robert Raikes

(1736.9.14 -
1811.4.5)

英国·慈善家

告士打杂志出版人

(Gloucester

Journal)

- 1780年，在英国告士打城创立历史上第一间主日学校。
- **结果（发展）**：儿童、青少年犯罪率大大降低，道德素质显著提升。主日学更成为一种运动，在欧美迅猛发展。



罗伯特·雷克斯
Robert Raikes
(1736.9.14 -
1811.4.5)

英国·慈善家
告士打杂志出版人
(Gloucester
Journal)

- 1780年，在英国告士打城创立历史上第一间主日学校。
 - **结果（发展）**：儿童、青少年犯罪率大大降低，道德素质显著提升。主日学更成为一种运动，在欧美迅猛发展。
- 1786年，英国全国主日学学生多达20万人。



罗伯特·雷克斯
Robert Raikes
(1736.9.14 -
1811.4.5)

英国·慈善家
告士打杂志出版人
(Gloucester
Journal)

- 1780年，在英国告士打城创立历史上第一间主日学校。
 - **结果（发展）**：儿童、青少年犯罪率大大降低，道德素质显著提升。主日学更成为一种运动，在欧美迅猛发展。
- 1786年，英国全国主日学学生多达20万人。
- 1880年，主日学百周年纪念，单英国就有学生606万，教师67万。



罗伯特·雷克斯
Robert Raikes
(1736.9.14 -
1811.4.5)

英国·慈善家
告士打杂志出版人
(Gloucester
Journal)

1780年，在英国告士打城创立历史上第一间主日学校。

➤ **结果（发展）**：儿童、青少年犯罪率大大降低，道德素质显著提升。主日学更成为一种运动，在欧美迅猛发展。

1786年，英国全国主日学学生多达20万人。

1880年，主日学百周年纪念，单英国就有学生606万，教师67万。

随后，主日学随欧美宣教士在世界各地蓬勃展开。

榮耀堂兒童主日學的異象與目標





荣耀堂儿童主日学的异象与目标

异象

建立一群从小敬畏真神、信靠基督、顺从圣灵、活像基督、爱慕主道、广传福音的基督门徒。



荣耀堂儿童主日学的异象与目标

目标·学生

➤ 重生得救:使每个孩子都接受耶稣基督为其个人救主及生命主。



荣耀堂儿童主日学的异象与目标

目标·学生

- **重生得救**:使每个孩子都接受耶稣基督为其个人救主及生命主。
- **敬神爱人**:使每个孩子都与神建立亲密的关系。既尽心、尽性、尽力、尽意地爱主敬拜主；又开放、积极、主动地爱人服事人。



荣耀堂儿童主日学的异象与目标

目标·学生

- **重生得救**:使每个孩子都接受耶稣基督为其个人救主及生命主。
- **敬神爱人**:使每个孩子都与神建立亲密的关系。既尽心、尽性、尽力、尽意地爱主敬拜主；又开放、积极、主动地爱人服事人。
- **渴慕主道**:使每个孩子都爱慕和渴求神的话；使读经祷告成为他们生活中必不可少的一部分，信心不断增长，且能捍卫神的话。



荣耀堂儿童主日学的异象与目标

目标·学生

- **重生得救**:使每个孩子都接受耶稣基督为其个人救主及生命主。
- **敬神爱人**:使每个孩子都与神建立亲密的关系。既尽心、尽性、尽力、尽意地爱主敬拜主；又开放、积极、主动地爱人服事人。
- **渴慕主道**:使每个孩子都爱慕和渴求神的话；使读经祷告成为他们生活中必不可少的一部分，信心不断增长，且能捍卫神的话。
- **广传福音**:使每个孩子都理解传福音的重要性和价值，乐意在家庭、学校和社区中积极传扬福音。



荣耀堂儿童主日学的异象与目标

目标·老师

✓ 以生命牧养，以真理教导，以爱心陪伴。



荣耀堂儿童主日学的异象与目标

目标·老师

- ✓ 以生命牧养，以真理教导，以爱心陪伴。
- ✓ 老师首先清楚重生得救；与神与人都有美好的生命关系。



荣耀堂儿童主日学的异象与目标

目标·老师

- ✓ 以生命牧养，以真理教导，以爱心陪伴。
- ✓ 老师首先清楚重生得救；与神与人都有美好的生命关系。
- ✓ 老师有从神来的呼召与负担，乐意委身儿主的服事，且愿接受装备及备课，预备自己成为优质的儿童服事者。



荣耀堂儿童主日学的异象与目标

目标·老师

- ✓ 以生命牧养，以真理教导，以爱心陪伴。
- ✓ 老师首先清楚重生得救；与神与人都有美好的生命关系。
- ✓ 老师有从神来的呼召与负担，乐意委身儿主的服事，且愿接受装备及备课，预备自己成为优质的儿童服事者。
- ✓ 老师有爱心认识并接纳每个孩子，让孩子们都喜欢上儿童主日学。



荣耀堂儿童主日学的异象与目标

目标·家长

✓ 帮助家长当与儿主老师良性合作，在日常生活中与孩子一起活出信仰。



荣耀堂儿童主日学的异象与目标

目标·家长

- ✓ 帮助家长当与儿主老师良性合作，在日常生活中与孩子一起活出信仰。
- ✓ 培养家长传承信仰的属灵意识，在家建立家庭祭坛，藉每日读经祷告，把孩子从小带到真神面前。



荣耀堂儿童主日学的异象与目标

目标·家长

- ✓ 帮助家长当与儿主老师良性合作，在日常生活中与孩子一起活出信仰。
- ✓ 培养家长传承信仰的属灵意识，在家建立家庭祭坛，藉每日读经祷告，把孩子从小带到真神面前。
- ✓ 家长可在微信群或当面向老师提出相关育儿问题，以寻求有效帮助。



荣耀堂儿童主日学的异象与目标

目标·家长

- ✓ 帮助家长当与儿主老师良性合作，在日常生活中与孩子一起活出信仰。
- ✓ 培养家长传承信仰的属灵意识，在家建立家庭祭坛，藉每日读经祷告，把孩子从小带到真神面前。
- ✓ 家长可在微信群或当面向老师提出相关育儿问题，以寻求有效帮助。
- ✓ 老师每主日在微信群发送教学大纲、上课照片及祷文，帮助家长了解儿主的目标与实际运作情况。

榮耀堂青少年主日學的異象與目標





荣耀堂青少年主日学的异象与目标

异象

建立一群

委身基督、敢梦敢想、敢拚敢搏、
敬神爱人、进军世界的青少年门徒，
在这世代完成主的大使命！



荣耀堂青少年主日学的异象与目标

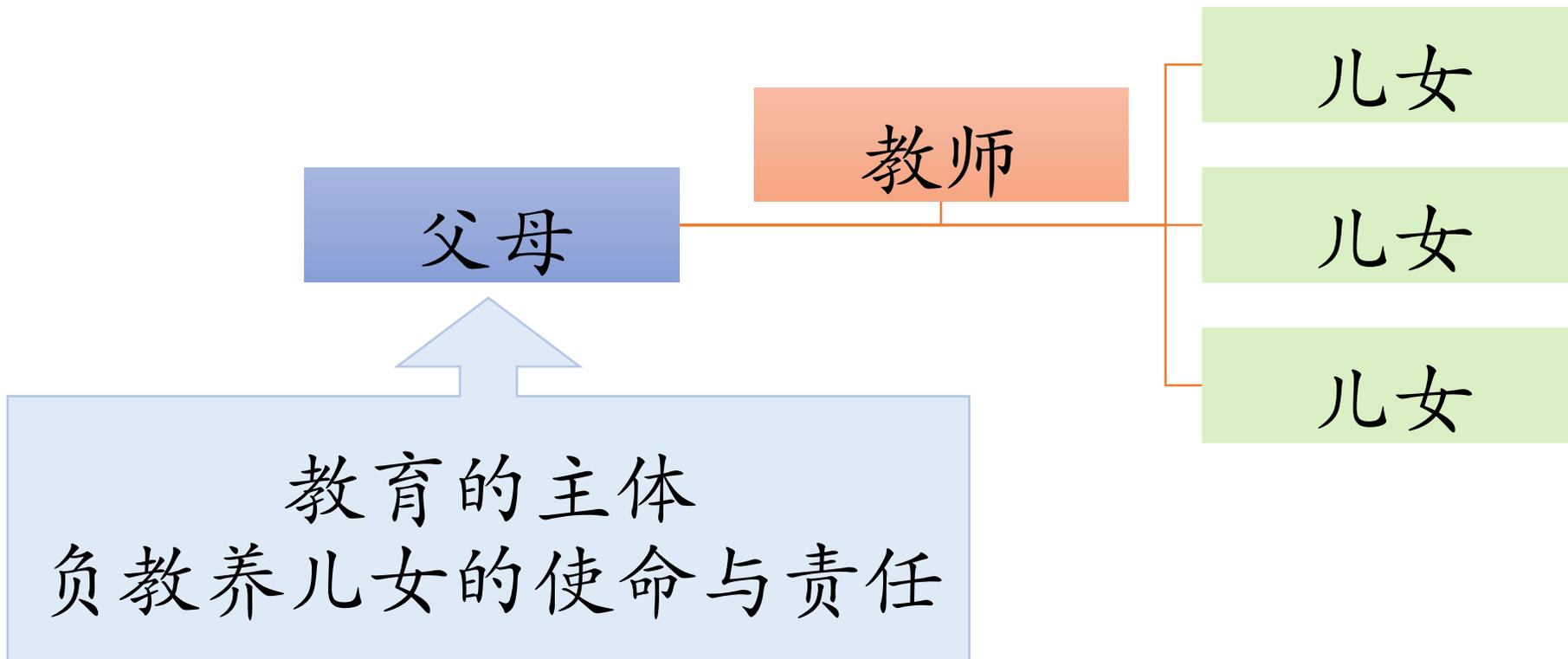
目标

- ✓ 重生得救，委身基督（信）
- ✓ 爱慕主道，活像基督（品）
- ✓ 敬神爱人，服事基督（行）
- ✓ 承接使命，传扬基督（传）

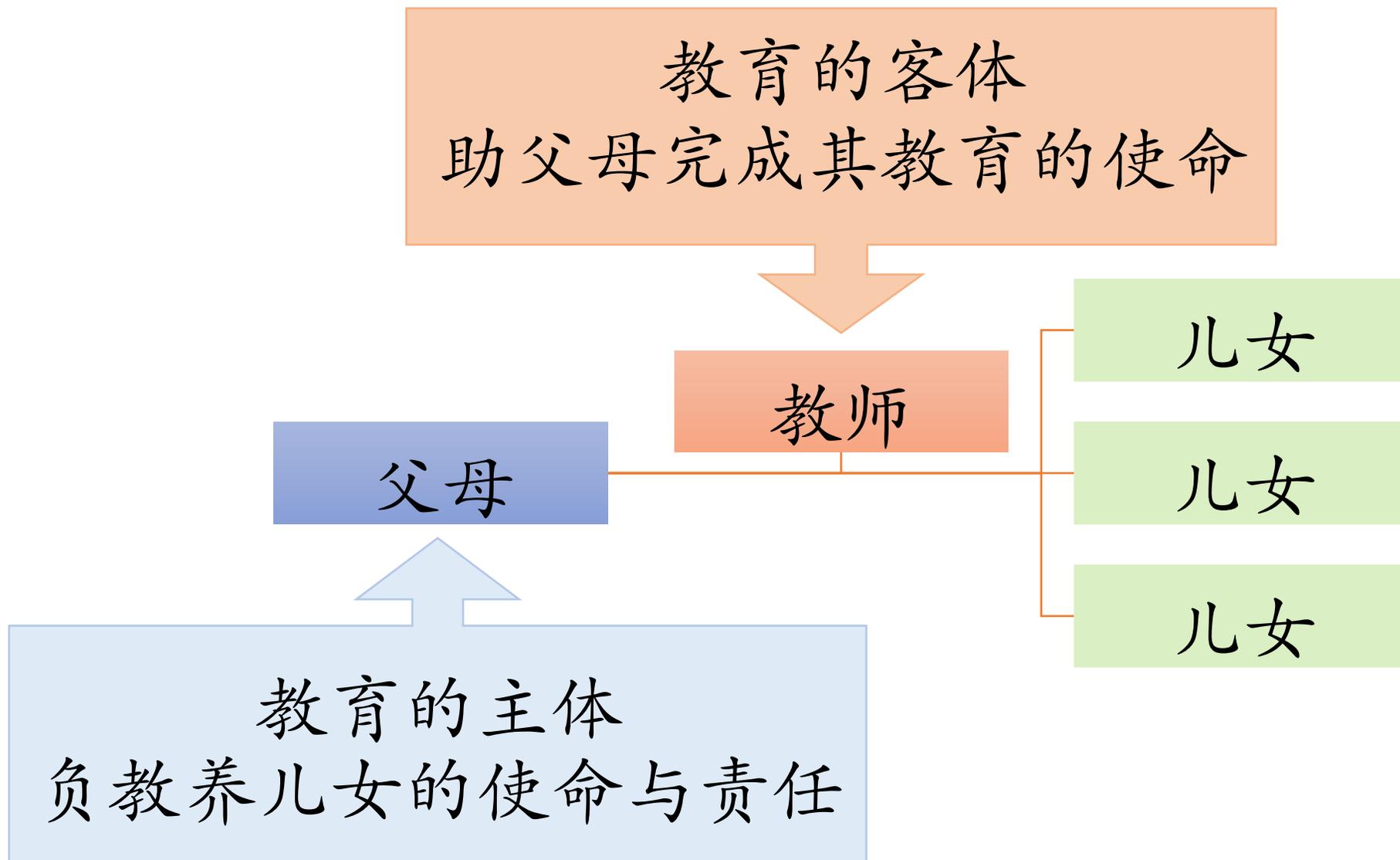
父母、儿女、老师的角色与相互关系



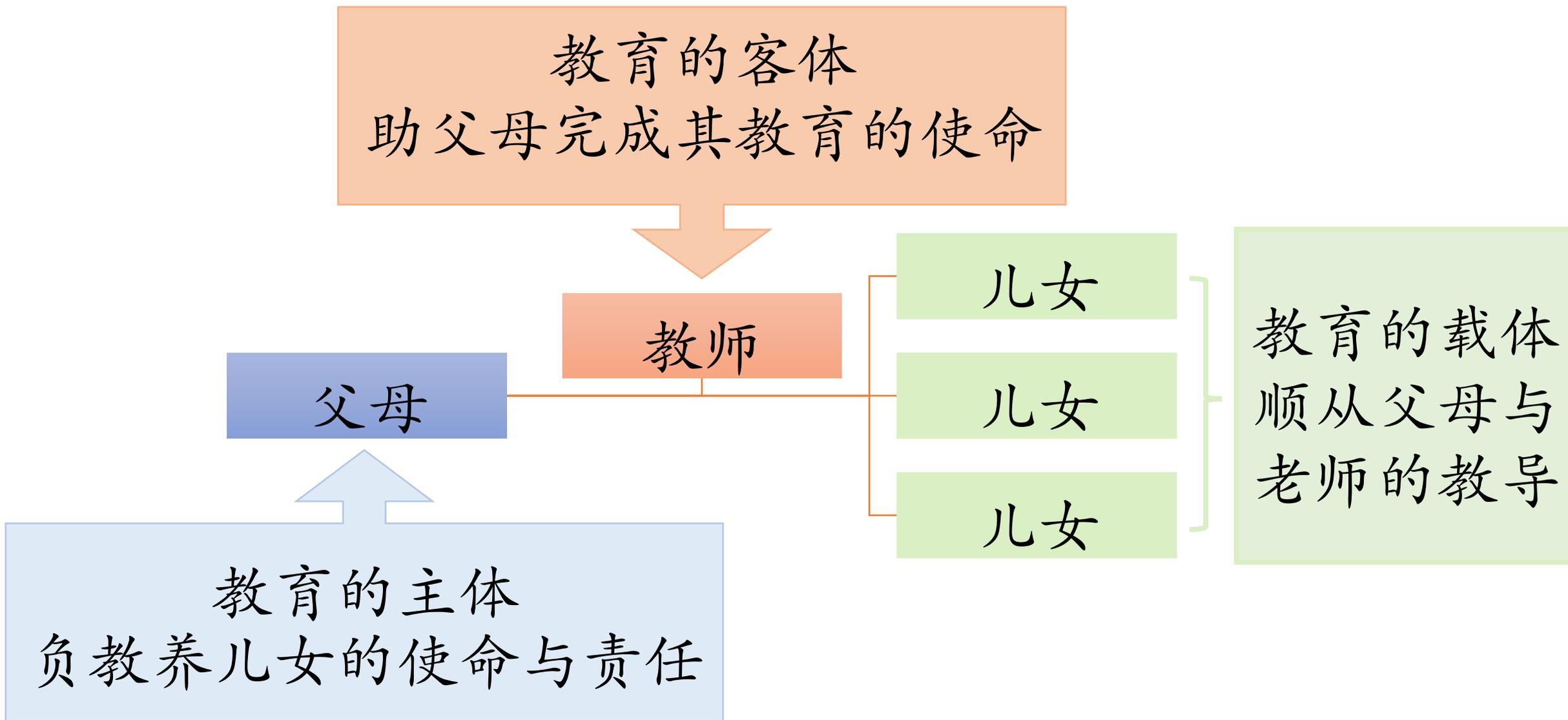
父母、儿女、老师的角色与相互关系



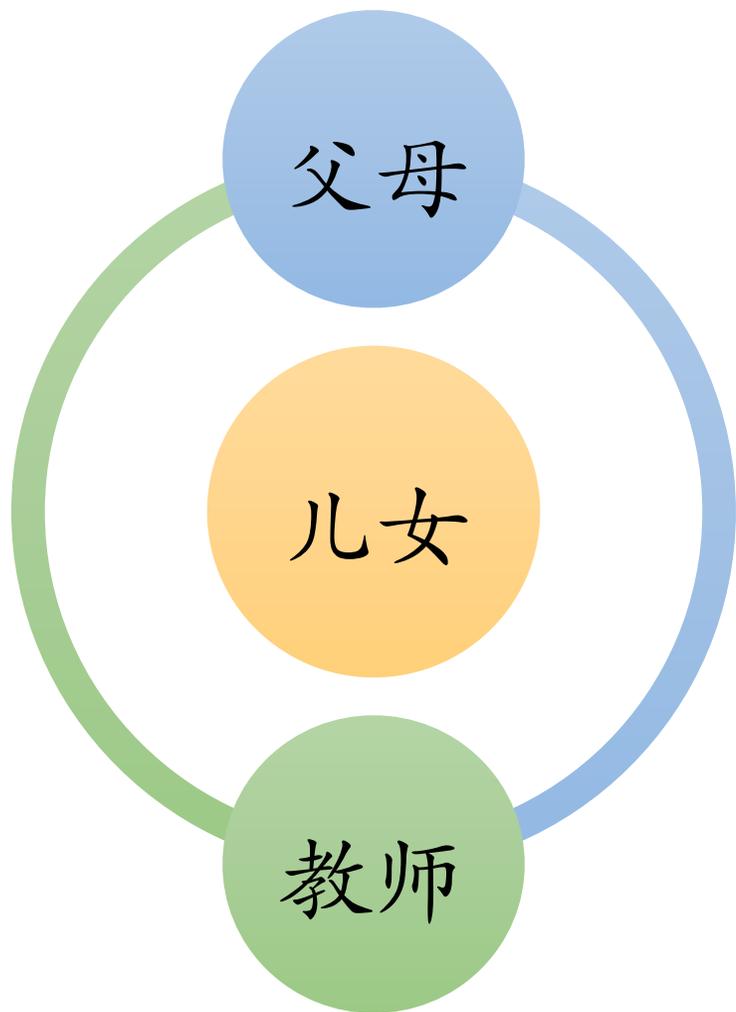
父母、儿女、老师的角色与相互关系



父母、儿女、老师的角色与相互关系

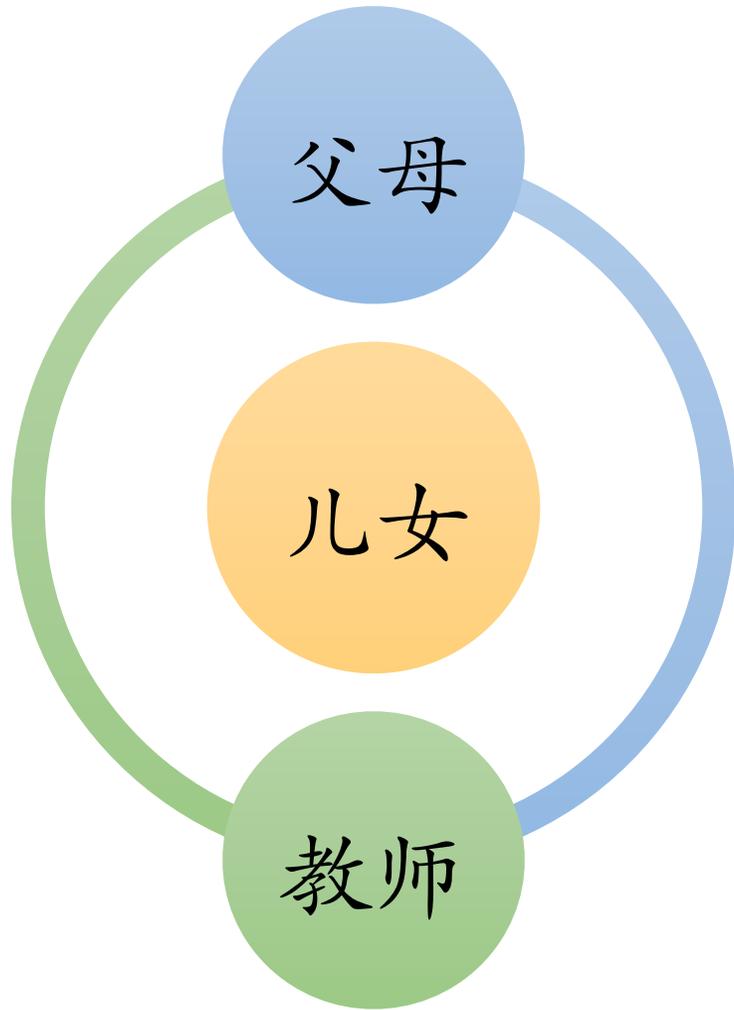


父母与老师的健康互动



父母与教师的健康互动

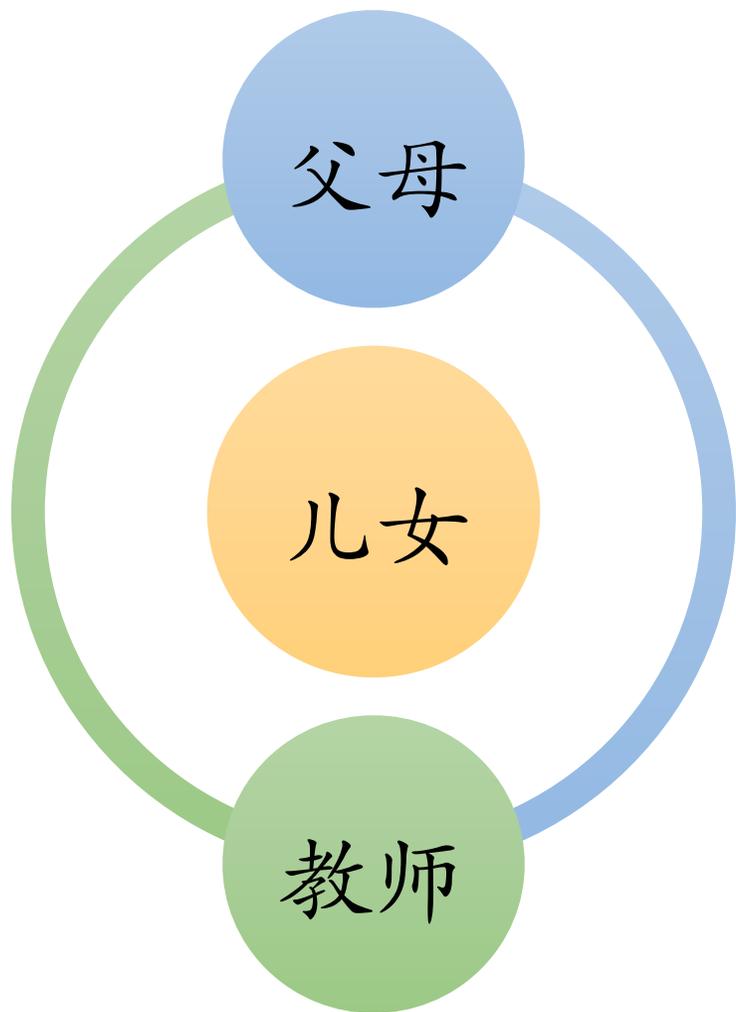
父母与老师的健康互动



父母与教师的健康互动

➤ 目标一致，但需分清主客

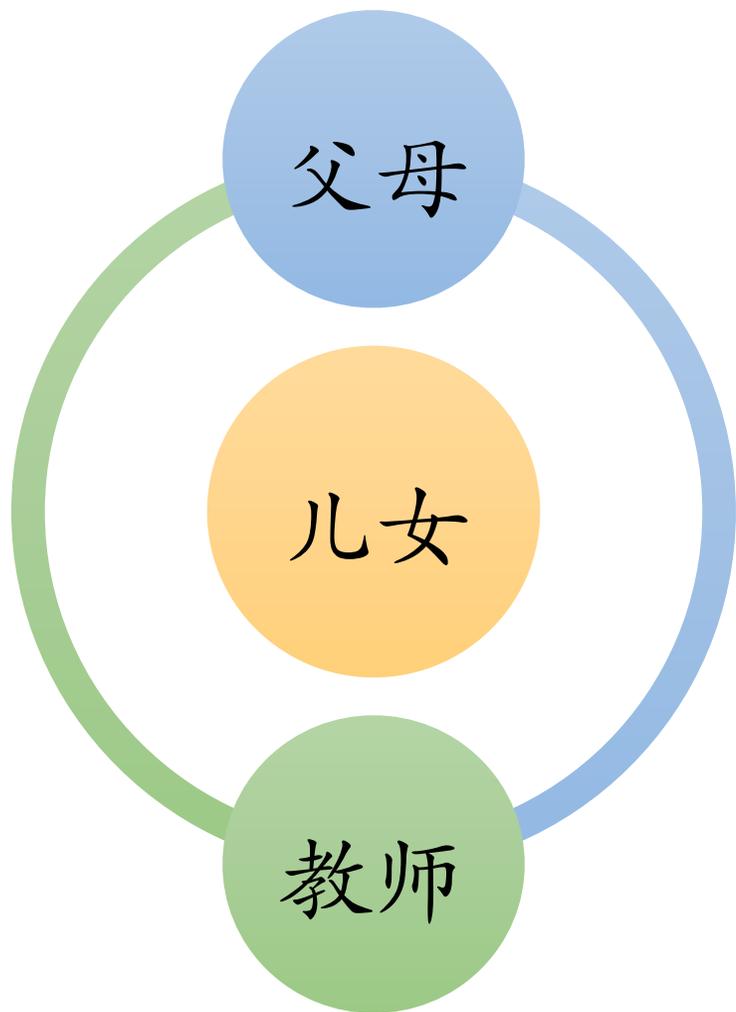
父母与老师的健康互动



父母与教师的健康互动

- 目标一致，但需分清主客
- 合作伙伴，且需彼此尊重

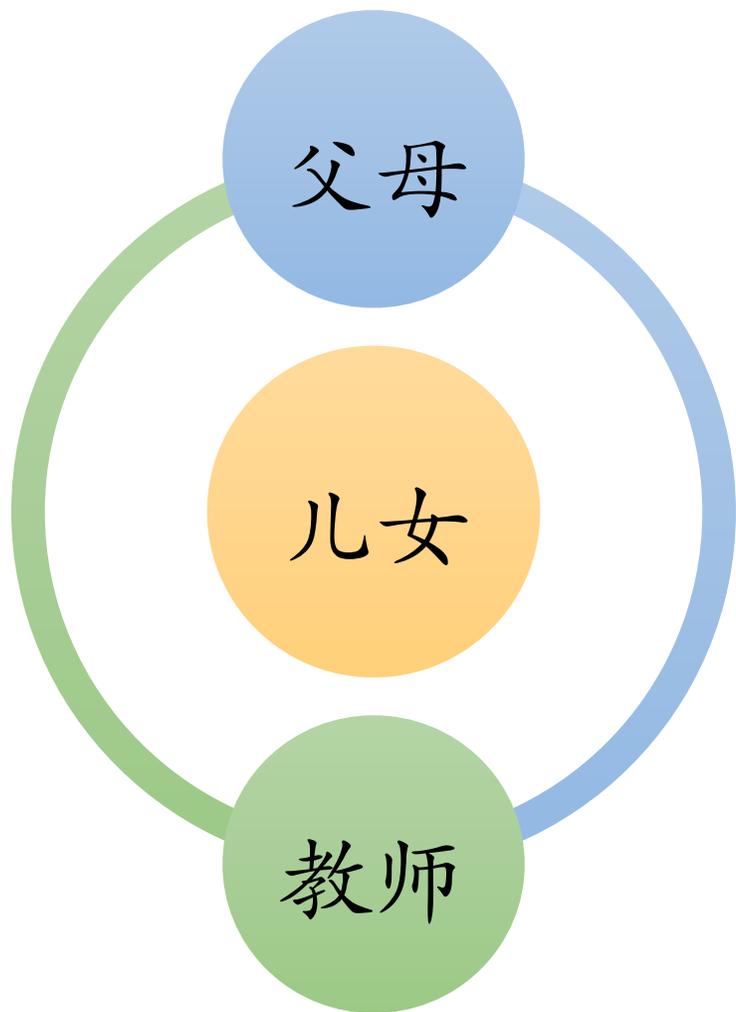
父母与老师的健康互动



父母与教师的健康互动

- 目标一致，但需分清主客
- 合作伙伴，且需彼此尊重
- 平等对话，且需良性沟通

父母与老师的健康互动



父母与老师的健康互动

- 目标一致，但需分清主客
- 合作伙伴，且需彼此尊重
- 平等对话，且需良性沟通
- 彼此维护，切忌互相拆台

事工新展望·儿主

2020年起——

- 儿主事工将由吴蔚负责，亚军传道继续代表传道部督导，学峰传道协理。

事工新展望·儿主

2020年起——

- 儿主事工将由吴蔚负责，亚军传道继续代表传道部督导，学峰传道协理。
- 儿主上课时间与学期同步，假期发动大儿参与照顾小儿。

事工新展望·儿主

2020年起——

- 儿主事工将由吴蔚负责，亚军传道继续代表传道部督导，学峰传道协理。
- 儿主上课时间与学期同步，假期发动大儿参与照顾小儿。
- 课程不变，但教学法将有所调整，期使孩子更喜欢上主日学。

事工新展望·儿主

2020年起——

- 儿主事工将由吴蔚负责，亚军传道继续代表传道部督导，学峰传道协理。
- 儿主上课时间与学期同步，假期发动大儿参与照顾小儿。
- 课程不变，但教学法将有所调整，期使孩子更喜欢上主日学。
- 学前至小六共6个班，将招募至少12位固定委身的老师受训及授课。

事工新展望·青少年

- 教会正积极寻找适合的场地，争取改回与第二堂同时聚会。

事工新展望·青少年

- 教会正积极寻找适合的场地，争取改回与第二堂同时聚会。
- 2020年青少年营会主题：【薪火相传 践行大使命】

事工新展望·青少年

- 教会正积极寻找适合的场地，争取改回与第二堂同时聚会。
- 2020年青少年营会主题：【薪火相传 践行大使命】
 - 学会一种灵修方法

事工新展望·青少年

- 教会正积极寻找适合的场地，争取改回与第二堂同时聚会。
- 2020年青少年营会主题：【薪火相传 践行大使命】
 - 学会一种灵修方法
 - 学会一种传福音方法

事工新展望·青少年

- 教会正积极寻找适合的场地，争取改回与第二堂同时聚会。
- 2020年青少年营会主题：【薪火相传 践行大使命】
 - 学会一种灵修方法
 - 学会一种传福音方法
 - 建立差传（宣教）意识

事工新展望·青少年

- 教会正积极寻找适合的场地，争取改回与第二堂同时聚会。
- 2020年青少年营会主题：【薪火相传 践行大使命】
 - 学会一种灵修方法
 - 学会一种传福音方法
 - 建立差传（宣教）意识
 - 立志活出福音导向的使命人生，在家在校乐传福音

家长问卷调查（39份） · 回应

- 1. 孩子对上主日学的态度
- 非常喜欢： 9
- 喜欢： 13
- 无所谓： 9
- 不喜欢，勉强参加： 8

家长问卷调查（39份）· 回应

• 2. 孩子对主日学课程的反应

- 非常感兴趣： 8
- 感兴趣： 10
- 一般： 16
- 不感兴趣： 2
- 非常不感兴趣： 2
- 未勾选： 1

家长问卷调查（39份）· 回应

- 3. 孩子对主日学课程纪律的反应
- 非常没秩序，很混乱，老师的授课无法正常进行，常被打断以维持秩序： 3
- 没秩序，同学不尊重老师，做自己的事，不专心听课： 6
- 秩序一般，老师能正常讲课，但同学回应度不高： 16
- 有秩序，老师能正常讲课，同学也能积极回应： 14

家长问卷调查（39份）· 回应

- 4. 孩子对老师生命流露的感知
- 老师很不公平，对待同学的态度不一样，会有同学受伤：1
- 老师上课只是例行公事，没有为同学代祷，也感受不到他真实的爱和关心：5
- 老师很公平，对每个同学都能一视同仁：16
- 老师很有爱心，能主动关心并询问同学的需要，积极为同学代祷：15
- 未勾选：2

家长问卷调查（39份）· 回应

- 5. 孩子对老师备课与授课情况的感知
- 老师准备不充分，讲课不认真也不流畅，自己都不知道在讲什么，同学听不太懂，不感兴趣： 1
- 老师准备不充分，讲课认真但不流畅，同学有疑问时答不上来： 2
- 老师准备充分，讲课认真流畅，但说的都是教训人的话，同学不喜欢： 2
- 老师准备充分，讲课认真流畅，能听懂，但有疑问时不能给出满意答复： 9
- 老师准备充分，讲课流畅，有疑问能给出满意答复： 23
- 未勾选： 2

家长问卷调查（39份）· 回应

- 6. 孩子对老师授课技巧的感知
- 老师上课很有创意，很生动有趣，同学很喜欢，配合度很高：15
- 老师上课有创意，也生动有趣，但同学配合度不高：14
- 老师上课没有创意，照着课本讲，没意思：9
- 未勾选：1

家长问卷调查（39份）· 回应

- 7. 孩子上主日学后的生命表现
- 真理入心，生命品格发生改变，能积极面对生活中的大小事： 9
- 生命品格有所成长，但时常反复： 22
- 生命品格还是老样子，没什么变化： 7
- 被主日学的同学的差行为吓到了，而且还学会了很多坏毛病： 无
- 未勾选： 1

家长问卷调查（39份）· 回应

• 8. 请提出您对主日学老师、课程、课堂纪律等的意见

关于老师：

- 老师不够专业，影响孩子参加主日学的兴趣
- 老师英文程度不够，不能用英文解释课程内容，孩子无法理解说中文老师的授课
- 老师的爱心需再加强
- 老师应再多了解孩子，知道如何吸引他们

家长问卷调查（39份）· 回应

• 8. 请提出您对主日学老师、课程、课堂纪律等的意见

关于教学内容与方法：

- 课室再多一位老师会好些
- 小小朋友的手工制作应尽量再简单些
- 课堂应更生动活泼有趣，多玩些不同类型的游戏，增加戏剧表演类活动，道具再多些
- 应再多给孩子参与的机会
- 课程内容的应用性与学生生活的关联性最好增加

家长问卷调查（39份）· 回应

- 8. 请提出您对主日学老师、课程、课堂纪律等的意见

关于课室管理：

- 对太爱说话的孩子，老师应对措施果效不大
- 老师应再想办法帮助孩子专注，不捣乱

家长问卷调查（39份）· 回应

• 9. 请提出您对主日学发展的可行性建议

关于老师：

- 聘请有经验的老师做培训，让义工都经过完整系统的培训和教育之后才上岗，不应太随意。
- 聘请专业老师并支付他们该有的费用，确保孩子爱上主日学，而非厌烦。

家长问卷调查（39份）· 回应

• 9. 请提出您对主日学发展的可行性建议

关于教学内容与方法：

- 提升课堂趣味性，可多点游戏，时间更长点
- 要求孩子背诵经文，适当开展背诵经文比赛
- 多注重孩子的品格培养
- 应使圣经真理有效应用于孩子的实际生活
- 找大一点的孩子，比如8岁以上的孩子轮流来助教服事，培养大孩子的责任心，小朋友也会更喜欢听大姐姐大哥哥的话
- 多些运动，提升小朋友之间的合作环节和课外联系

家长问卷调查（39份）· 回应

• 9. 请提出您对主日学发展的可行性建议

青少年：

- 青少年团契可否与大人的同时进行，因为妈妈们时间大多比较紧张，且大多数有两个孩子，整体时间不宜拉得太长
- 为青少年提供服事的机会，使他们透过参与服事教会，建立责任感及学习付出。
- 组织青少年一起做些有益社会的关怀活动，建立凝聚力。

Q & A